

A partir de las imágenes recogidas del taller cartográfico que tuvimos, realizamos una serie de fotografías del proceso y resultado de las cartografías. Estas imágenes han sido el punto de partida del foto-ensayo y a partir de las cuales hemos ido construyendo esta narrativa.

El tema de esta narrativa visual se centra en espacio (arquitectónico) y relación (pedagógica). A través de las imágenes indagaremos en preguntas y reflexiones que emergieron del taller. La composición es subjetiva e interpretativa y busca desde la indagación artística llegar a una reflexión investigadora que aporte conocimiento. Este ejercicio creativo pretende ser parte de un proceso investigador que aporte desde la visualidad otros aspectos a tener en cuenta. El proyecto tiene entre una de sus finalidades la reflexión estética, y este ejercicio precisamente pretende hacer esta reflexión desde estrategias o modos de mirar y pensar, estéticos.

Comienza el viaje de búsqueda.

Partimos de la pregunta ¿cómo afecta el espacio social que habitamos en nuestros modos de relación?

# Ocupamos espacios pensados para una identidad universal



n  
a  
d  
a  
e  
s  
e  
x  
t  
r  
a  
ñ  
o



n  
a  
d  
a  
e  
s  
e  
x  
t  
r  
a  
ñ  
o



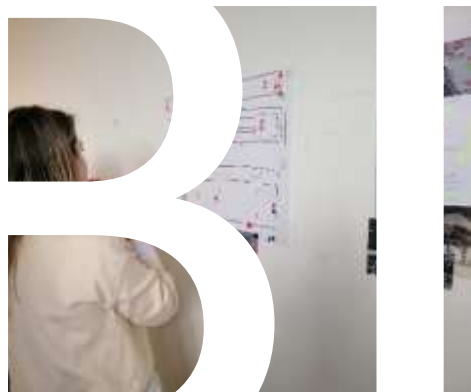


El espacio pulido, liso y blanco,  
no ofrece nada  
que interpretar, que descifrar, ni  
que pensar.





¿Un espacio pulido nos lleva a compartir sobre todo, deferencias y complacencias?



La naturaleza convertida en ventana hacia espacios que habitar



BIANCO





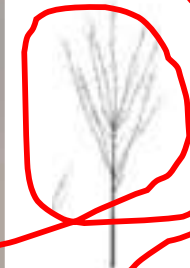
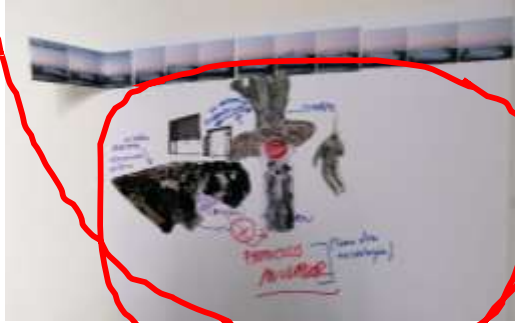
¿cuáles son las necesidades de ese espacio, cómo lo habitamos, cómo lo vivimos?



Espacios que han sido pensados para transitar y no habitar

¿cómo cambiar un espacio?

¿cuáles son las necesidades de ese espacio, cómo lo habitamos cómo lo vivimos?



Espacios que han sido pensados para transitar y no habitar



Hibridaciones entre lo de dentro y fuera, para una relación más orgánica





## **CARTOGRAFIAR LOS ESPACIOS DE RELACIÓN**

Autores: Estibaliz Aberasturi-Apraiz, Alaitz Sasiain Camarero-Núñez,  
José Miguel Correa Gorospe, Aingeru Gutiérrez-Cabello.